



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2023-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الكتاب

الكلية/ المعهد: كلية التقنية الطبية

القسم العلمي: قسم تقنيات صناعة الاسنان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس صناعة الاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في صناعة الاسنان

النظام الدراسي: مرحلة الاولى و الثانية فصلي, مرحلة الثالثة و الرابعة سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٢/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. محمد طارق

التاريخ: ٧ - ٤ - ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. صفاء الدين عابدين

التاريخ: ٧ - ٤ - ٢٠٢٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي - د. أحمد مازن زبير الزعيم

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٨ / ٤ / ٢٠٢٤

التوقيع

م/مصادقة السيد العميد

د. صفاء الدين عابدين

### 1. رؤية البرنامج

يكون قسم تقنيات صناعة الاسنان ذو مكانه علمية متفردة في الوسط العلمي والاكاديمي محليا وعربيا ويؤدي دورا تطبيقيا فاعلا ومؤثرا في الميدان التقني والطبي , حيث يعمل في مختبرات صناعة الأسنان على إنشاء أسنان بديلة للمرضى (تعويضات سنّية) وفق أوصاف ومقاييس بطلب من طبيب الأسنان، ومن هذه التعويضات: الجسور، والغرسات، وأطقم الأسنان. يقوم فني الأسنان بإنتاج هذه التعويضات عن طريق العمل اليدوي الميكانيكي باستخدام آلات وأدوات خاصة.

### 2. رسالة البرنامج

- 1-يقوم بإنجاز الخطوات المختبرية المتعلقة بالطقوم الجزئية والكاملة الإكليلية والمعدنية المتحركة.
- 2-يقوم بإنجاز الخطوات المختبرية المتعلقة بصناعة الجسور المعدنية والخزفية والبلاستيكية.
- 3-يقوم بإنجاز الخطوات المختبرية المتعلقة بصناعة تعويضات الوجه والفكين.
- 4-يقوم بإنجاز الخطوات المختبرية لأجهزة تقويم الأسنان المتحركة منها فقط.
- 5-يقوم بتشغيل وإدامة الأجهزة المختبرية الخاصة بمختبرات صناعة الأسنان

### 3. اهداف البرنامج

هدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات صناعة الأسنان وتكون قادرة على إنجاز كافة الخطوات المتعلقة بصناعة البدائل التقيومية للأسنان الثابتة والمتحركة وتعويضات الوجه والفكين

الهدف الرئيسي من قسم صناعة الأسنان هو تدريب الطالب و تعليمه و إعدادة نظريا وعمليا ليتخرج تقني صناعة أسنان يمتلك المهارة الفنية المتميزة و المتطورة و كذلك معرفة المواد والأجهزة المختبرية و كيفية التعامل معها و اطلاعها على أنواع المختبرات و أساليب تأثيثها و إدارتها و كذلك يحاول القسم و باستمرار إدخال كل جديد و مفيد مع التركيز على الجوانب العلمية و حذف كل قديم لا يتلاءم و مسيرة التطور العلمي و التقني و خاصة بعد التطور الحاصل في التعليم التقني و إنشاء الجامعة التقنية الوسطى و أخيرا يهدف

القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات صناعة الأسنان و تكون قادرة على انجاز كافة الخطوات بصناعة البدائل التقويمية السنوية الثابتة و المتحركة و تعويضات الوجه و الفكين

#### 4. الاعتماد البرامجي

البرنامج المعتمد يتم اعداده من اللجنة القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

زيارات ميدانية وتدريب في مراكز الصحية والمختبرات

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات •	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
نظام الكورسنت (170) تم العمل حاليا على المراحل الاولى والثانية	%100	194	32 مقرر موزعة على اربع مراحل	متطلبات المؤسسة
نظام الكورسنت (170) تم العمل حاليا على المراحل الاولى والثانية	%100	194	32 مقرر موزعة على اربع مراحل	متطلبات الكلية
نظام الكورسنت (170) تم العمل حاليا على المراحل الاولى والثانية	%100	194	32 مقرر موزعة على اربع مراحل	متطلبات القسم
			متطلبات الكلية للتخرج	التدريب الصيفي
				أخرى

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

3	2	الطقم الجزئي	KU MT DI 223	المرحلة الثانية/ الكورس الثاني
3	2	تيجان وجسور	KU MT DI 224	
4	2	الطقم الكامل	KU MT DI 301	المرحلة الثالثة
4	2	الطقم الجزئي	KU MT DI 302	المرحلة الثالثة
3	2	تقويم الاسنان	KU MT DI 303	المرحلة الثالثة
4	2	التيجان والجسور	KU MT DI 304	المرحلة الثالثة
3	2	تعويضات الوجه والفكين	KU MT DI 305	المرحلة الثالثة
2	1	علوم طبية	KU MT DI 306	المرحلة الثالثة
—	2	طرق البحث	KU MT DI 307	المرحلة الثالثة
2	1	تطبيقات الحاسبة	KU MT DI 308	المرحلة الثالثة
4	2	الطقم الكامل	KU MT DI 401	المرحلة الرابعة
4	2	الطقم الجزئي	KU MT DI 402	المرحلة الرابعة
3	2	تقويم الاسنان	KU MT DI 403	المرحلة الرابعة
4	2	التيجان والجسور	KU MT DI 404	المرحلة الرابعة
3	2	تعويضات الوجه والفكين	KU MT DI 405	المرحلة الرابعة
—	—	مشروع التخرج	KU MT DI 406	المرحلة الرابعة
3	2	زراعة الاسنان	KU MT DI 407	المرحلة الرابعة
—	2	السلوك المهني	KU MT DI 408	المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
بيان نتائج التعلم 1	1- التعرف على كيفية صناعة الاجهزة التعويضية. 2- طرق تشخيصها. 3- طرق العلاج منها. 4- طرق وتعويض المفقودة من الاسنان والانسجة المحيطة والحفاظ على الموجود
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم 2	1- ان يستطيع الطالب تشخيص حالات تعويض الاسنان المفقودة الكلية والجزئية . 2- يتعرف الطالب على مواد الاسنان وتفاعلاتها الكيميائية

	<p>وخواصها الفيزيائية وكيفية استعمالاتها.</p> <p>3- تعليم الطالب على القيام بالخطوات المختبرية في عمل اطقم الاسنان التعويضية</p> <p>4- ادراك الطالب مدى اهمية تعويض الاسنان المفقودة بتركيب الاجهزة المتحركة</p>
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
<b>القيم</b>	
	<p>1-ان يتفاعل الطالب خلال المحاضره</p> <p>2-ان يصغي الطالب الى شرح الاستاذ</p> <p>3-ان يتفاعل ويحب عمل الانشطه اللاصفية</p> <p>4-يحب القيام بالواجبات المنزلية</p>
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية باستخدام تكنولوجيا المعلومات في الكلية (الحاسوب والانترنت)
- 2- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية
- 3- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مجال صناعة الاسنان .
- 4- العمل في المختبرات التعليمية لتخريج و تهيئة كوادر طبية تقنية ماهرة و كفونة بمستويات عالية من المهنية يعزز التدريب الصيفي مهارة الطالب و صقلها لينجز كافة الخطوات المتعلقة بعمله بكفائه

#### 10. طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية.
- 2-الاختبارات الفصلية.
- 3-الاختبارات النهائية.



4-التقارير العلمية.  
5-الالتزام بالدوام.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ مساعد			1	1	
مدرس			5	3	2
مدرس مساعد		2	5	7	

التطوير المهني
<p>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</p> <p>توجيه أعضاء الكادر التدريسي الجديد، تحتاج إلى :</p> <p>1- برنامج توجيه وتدريب: يجب أن يكون هناك برنامج متكامل لتوجيههم وتدريبهم على سياسات وإجراءات المؤسسة التعليمية، وأساليب التدريس الفعالة، واستخدام التكنولوجيا في التعليم، والتعامل مع الطلاب وأولياء الأمور .</p> <p>2- مواد تعليمية: يجب توفير المواد التعليمية اللازمة لمساعدتهم في تحضير وتقديم الدروس بشكل فعال .</p> <p>3-دعم فني: يجب أن يكون هناك دعم فني متاح لهم في حال واجهوا مشاكل تقنية أثناء استخدام التكنولوجيا في التعليم .</p> <p>4-مراجعات وتقييم: ينبغي توفير مراجعات دورية وتقييم لأداءهم لتحديد نقاط القوة والضعف وتقديم التوجيه والدعم اللازم .</p> <p>5-دعم إداري: يحتاجون إلى دعم إداري للمساعدة في إدارة الأعمال اليومية والإجراءات الإدارية .</p> <p>6-فرص التطوير المهني: ينبغي توفير فرص للتطوير المهني والتدريب المستمر لأعضاء الكادر التدريسي</p>

لتطوير مهاراتهم ومواكبة أحدث الابتكارات في مجال التعليم. تواجد قيادي: يجب أن يكون هناك تواجد قيادي لدعمهم وتوجيههم وتحفيزهم لتحقيق أهدافهم التعليمية.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

لتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، يجب توفير العناصر التالية: 1- برامج تدريب وورش عمل: تقديم برامج تدريبية وورش عمل في مجالات متعددة مثل تقنيات التدريس الحديثة، وتطوير المناهج، والتقييم التعليمي، وتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية .

2- فرص التعلم عبر الإنترنت: توفير وصول سهل ومرن إلى دورات تعليمية عبر الإنترنت في مجالات مختلفة مثل التكنولوجيا التعليمية، وتطوير المهارات اللغوية، وإدارة الصف .

3- مشاركة في المؤتمرات والندوات: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الخبرات والمعارف ومتابعة أحدث الابتكارات في مجال التعليم .

4- تقييم الأداء والتغذية الراجعة: توفير آليات فعالة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وتقديم التغذية الراجعة لهم لتحديد نقاط القوة والضعف وتحديد المجالات التي يحتاجون إلى التطوير فيها .

5- برامج تحفيز وتشجيع: إنشاء برامج تحفيزية تشجع أعضاء هيئة التدريس على الاستمرار في التعلم وتحقيق التطوير المهني .

6- توجيه فردي: توفير جلسات توجيه فردية لأعضاء هيئة التدريس لمناقشة أهدافهم المهنية وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها .

7- توفير فرص القيادة: تقديم فرص للمشاركة في الأنشطة الإدارية والقيادية داخل المؤسسة التعليمية، مما يساعدهم على تطوير مهارات القيادة والتنظيم.

8- التواصل البناء مع شعبة التعليم المستمر

### 12. معيار القبول

1- قبول المركزي للدراسات صباحية

2- حسب الضوابط المحدده من قبل وزارة التعليم العالي عن طريق القبول المركزي

3-المقابل العلمية

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- "Basic Guide to Dental Materials" by Carmen Scheller-Sheridan: يقدم هذا الكتاب

نظرة شاملة حول المواد المستخدمة في صناعة الأسنان وكيفية استخدامها .

2- "Contemporary Fixed Prosthodontics" by Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, and Junhei Fujimoto:

يفضي هذا الكتاب جوانب متعددة من تقنيات صناعة الأسنان الثابتة

3- "Dental Laboratory Technology: Fixed and Special Prosthodontics" by William J. O'Brien:

يقدم هذا الكتاب تقنيات متقدمة لتصميم وتصنيع الأسنان الثابتة والاصطناعيات الخاصة

4- "Phillips' Science of Dental Materials" by Kenneth J. Anusavice: يعتبر هذا الكتاب

مرجعاً شاملاً في مجال المواد السنية وتطبيقاتها السريري .

5- "Dental Laboratory Procedures: Complete Dentures" by Charles F. O'Brien:

يفضي هذا الكتاب عمليات تصنيع الأسنان الكاملة وتقنيات التشكيل والتشطيب.

### 14. خطة تطوير البرنامج

#### المرحلة الأولى: تقييم الوضع الحالي

1. إجراء تقييم شامل للبرنامج الأكاديمي الحالي لقسم تقنيات صناعة الأسنان.
2. تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات في البرنامج الحالي.
3. إجراء استطلاع لآراء الطلاب وخريجي البرنامج وأعضاء هيئة التدريس لتحديد المجالات التي يحتاج البرنامج للتطوير فيها.

#### المرحلة الثانية: تحديد الأهداف والأولويات

1. وضع أهداف محددة وقابلة للقياس لتطوير البرنامج الأكاديمي.
2. تحديد الأولويات والمجالات الرئيسية التي يجب التركيز عليها لتحسين البرنامج.

#### المرحلة الثالثة: التخطيط والتنفيذ

1. تطوير مناهج تعليمية محدثة تشمل آخر التطورات والتقنيات في مجال تقنيات صناعة الأسنان.
2. إنشاء دورات تعليمية جديدة تغطي المواضيع الحديثة والمتقدمة في صناعة الأسنان.
3. تطوير برامج تدريبية عملية ومختبرية تسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم النظرية في بيئة عملية.
4. تحديث وتطوير مرافق ومعدات اللابات لتكون متطابقة مع أحدث التقنيات والمعايير في المجال.
5. توفير فرص التعلم الخارجي من خلال الزيارات الميدانية إلى مختبرات ومرافق صناعة الأسنان.

المرحلة الرابعة: التقييم والمتابعة

1. تقييم البرنامج المطور من خلال استخدام مقاييس ومؤشرات تقييم محددة.
2. جمع تغذية راجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب العمل حول فعالية التغييرات التي تم إدخالها.
3. إجراء تعديلات وتحسينات إضافية بناءً على نتائج التقييم وتغذية الراجعة.

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى		
4ع	القيم				المهارات				المعرفة	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ					3أ	2أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						المادة السنية	KU MT DI 112	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	تقنيات الأجهزة الأسنان	KU MT DI 113	
✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	تشريح الأسنان	KU MT DI 111	
✓	✓	✓	✓	✓				✓				السلامة مهنية	KU MT DI 114	
✓	✓	✓	✓	✓								حقوق الإنسان	KU MT DI 117	
✓	✓	✓	✓	✓								مبادئ حاسوب	KU MT DI 115	
✓	✓	✓	✓	✓								اللغة انكليزية	KU MT DI 116	
✓	✓	✓	✓	✓								فيزياء عامة	KU MT DI 124	
✓	✓	✓	✓	✓								كيمياء عامة	KU MT DI 125	
✓	✓	✓	✓	✓								اللغة العربية	KU MT DI 126	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تيجان وجسور	KU MT DI 211	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الطقم الكامل	KU MT DI 212	





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيمل :					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
.....	•				
.....	•				
.....	•				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت