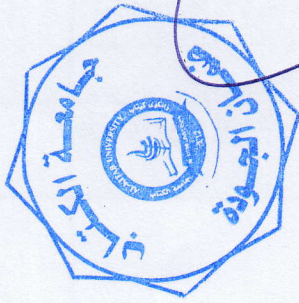


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية
للعام الدراسي 2021 - 2022
اسم الجامعة : جامعة الصبلة
اسم الكلية: كلية الصبلة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 4
تاريخ ملء الملف : 2022/3/7

دقق الملف من قبل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: **د. عبد الصمد الخفيف**
التاريخ: 2022 / 2 / 18
التوقيع



عبد الصمد الخفيف

اسم معاون التفتيش للشؤون العلمية
التاريخ : 2022 / 1 / 13
التوقيع

عبد الله ثامر محمد

اسم رئيس لجنة ضمان الجودة والأداء الجامعي في كلية الصبلة
التاريخ: 2022 / 2 / 18
التوقيع

عبد الله ثامر محمد



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الكتاب
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الدراسات الأولية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس الصيدلة
5. النظام الدراسي	النظام الفصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هناك علاقة قوية بين سوق العمل الذي يستقبل خريجينا والمناهج في الجامعات التي تراعي متطلبات سوق العمل .
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-3-7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
كلية الصيدلة في جامعة الكتاب هدفها تدريب الطلبة ليكونوا قادة في اي بيئة كصيادلة و علماء الصيدلة . توفر الكلية منهج عالي الجودة الذي ينمي التفكير في الاوقات الحرجة ,حل المشكلات ,مهارات القيادة بشكل فعال . المغزى الاساسي لمهمة كليتنا هو البحث الصيدلاني , و الاجتماعي ,والسريري وكذلك نقل مخرجات هذه البحوث الى خدمة الرعاية الصحية . وبرنامج كلية الصيدلة في جامعتنا يهدف ايضا الى :	
1- تقديم اساسيات حركية الدواء و ديناميكية الدواء في تحسين الصحة وكذلك منع الامراض وعلاجها.	

2- اظهار معرفة في الادوية متركزة على تصنيفها , طرق اخذها , الجرعات , و الاعراض الجانبية

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1- تطوير خطط وبرامج العمل , خصوصا المجالات التي تخص الصيدلة.
- 2- الاشراف على اماكن التنفيذ.
- 3- تحضير دراسات بحثية ودراسات لتطوير
- 4-الاشتراك في نشاطات المجتمع التي تطور علم الصيدلة .
- 5- المشاركة في تحليل المعوقات التي تواجه الاجهزة الطبيه واختيار البدائل .

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -توظيف تقنين مختصين وتدريبهم على تشغيل الاجهزة وصيانتها .
- ب 2 - تنصيب وتشغيل الاجهزة الخاصة بالصيدلة (الاشراف والتنفيذ).
- ب 3 - تقييم بيئة عمل الصيدلة.

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرات ,المختبرات العلمية ,جهاز العرض المرئي , ورشات العمل ,ندوات الطلاب ,المعارض العلمية .

طرائق التقييم :

التقييم اليومي , الامتحانات النصف فصليه , التقييم العملي , الامتحان النهائي , العروض التقديمية , الحضور اليومي , التقارير الاسبوعية .

ج-مهارات التفكير:

- ج1- توفير المشاريع العلمية .
- ج2-تصميم ادوية جديدة .
- ج3-تطوير خطط وافكار مستقبلية تناسب احتياجات سوق عمل الصيدلة

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-الخريجون يمتلكون قدرات علمية وعملية تسمح لهم تشخيص الامراض .
- د2- قدرة الخريجين لأستخدام اجهزة طبية جديدة.
- د3-يستطيع الخريجون تدريب التقنين في مجال الصيدلة .
- د4-تصميم ادوية بديلة .

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج					
	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الأولى المستوى / السنة السنة الأولى	
	العملي	النظري				
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	13	20	الكيمياء التحليلية	111	الفصل الأول	
			علوم الحاسوب 1	112		
			علوم حياة	113		
			الرياضيات والاحصاء الحيوي .	114		
			مصطلحات طبيه	115		
			مبادئ ممارسة الصيدلة	116		
			اللغة الانكليزية		الفصل الثاني	
			علم التشريح	127		
			علم الانسجة	128		
			حقوق الانسان	129		
			فيزياء طبية	1210		
			الكيمياء العضوية 1	1211		
			الحسابات الصيدلانية	1212	الثانية الفصل الأول	
	علوم الحاسوب 2					
	الديمقراطية	211				
	الأحياء الدقيقة الطبية 1	212				
	الكيمياء العضوية 2	213				
	الصيدلة الفيزيائية 1	214				
	فسلجة 1	215				
	علوم الحاسوب 3					
	الأحياء الدقيقة الطبية 2	227				
	الكيمياء العضوية 3	228				
	علم العقاقير 1	229				
	الصيدلة الفيزيائية 2	2210				
	فسلجة 2	2211				
	اللغة العربية		الثالثة الفصل الأول			
	علوم الحاسوب 4					
	الكيمياء الحيوية 1	311				
	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	312				
	فسلجة الأمراض	313				
	الصيدلانيات 1	314				
	علم العقاقير 2	315				
	الكيمياء الحيوية 2	326				
	10	29				

		اخلاقيات مهنة الصيدلة	327	الفصل الثاني
		الكيمياء العضوية الصيدلانية 1	328	
		الصيدلانيات 2	329	
		علم العقاقير 3	3210	
		دوائيات 1	3211	
12	24	الصيدلة الحيوية	411	الرابعة الفصل الأول
		الصيدلة السريرية	412	
		الكيمياء الصيدلانية العضوية 2	413	
		الدوائيات 2	414	
		الصحة العامة	415	
		الصيدلة السريرية 2	426	الفصل الثاني
		علم السموم العام	427	
		الصيدلة الصناعية 1	428	
		الكيمياء الصيدلانية العضوية 3	429	
		الدوائيات 3	4210	
		مهارات التواصل	4211	

12	23	العلاجات التطبيقية -1	511	الفصل الخامس الأول
		الكيمياء السريرية	512	
		التدريب السريري	513	
		علم السموم السريري	514	
		الصيدلة الصناعية 2	515	
		الكيمياء الصيدلانية العضوية 4	516	
		بحث التخرج	517	
		التحليل الصيدلاني المتقدم	528	الفصل الثاني
		العلاجات التطبيقية 2	529	
		تصميم الجرعات الدوائية	5210	
		تدريب المستشفيات	5211	
		الاقتصاديات الصيدلانية	5212	
		مراقبة الأدوية العلاجي	5213	
		التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية	5214	

13. التخطيط للتطور الشخصي

1. التحوار الجماعي لتحسين مهارات العمل كفريق .

2. الدروس والتعلم القائم على حل المشكلات تستخدم كبرامج لحل المشاكل التي قد يصادفها الصيدلانية في المستقبل.
3. الواجبات والتطبيق العملي لترسيخ مبدأ العصف الذهني لحل المشكلات الطارئة .

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق ,خريجوا المدارس الاعدادية \ القسم العلمي -الاحيائي .

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المحاضرات – والمواقع التعليمية - الكتب والمراجع في مكتبة
جامعة الكتاب .
الفيديوهات التوضيحية .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																			السنة الأولى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء التحليلية	Phpchl14_111--	الفصل الاول	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم الحاسوب 1	Phcls14_112--		
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم حياة	Phcls14_113--		
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات والاحصاء الحيوي	Phcls14_114--		
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصطلحات طبية	Phpht14_115--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مبادئ ممارسة المهنة	Phind14_116		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اللغة الانكليزية			
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم التشريح	Phcls 14_127--	الفصل الثاني	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الأنسجة	Phcls 14_128--		
													√	√	√	√	اساسي	حقوق الإنسان		Phcls 14_129--
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الطبية	Phcls 14_1210--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية 1	Phpchl14_1211--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحسابات الصيدلانية	Phind14_1212--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		علوم الحاسوب 2			
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																			السنة الثانية	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية	Phpchl14_211__	الفصل الاول	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء الطبية الدقيقة 1	Phpchl14_212__		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية 2	Phpch 14_213--		
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الفيزيائية-1	Phind14_214--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة 1	Phpht14_215--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم الحاسوب 3			
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحياء الدقيقة الطبية2	Phpchl14_227--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية 3	Phcls14_228--	الفصل الثاني	
								√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم العقاقير-1	Phind14_229--		
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الفيزيائية-2	Phcog14_2210--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فسلجة-2	Phpht14_2211--		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب 4			

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم							السنة الثالثة
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحيوية 1	Phcls14_311--	الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الصيدلانية اللاعضوية	Phpch14_312--	
								√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الأمراض	Phcls14_313--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنية الصيدلانية 1	Phind14_314--	
								√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم العقاقير 2	Phcog14_315--	
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحيوية 2	Phcls14_326--	الفصل الثاني
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريعات الصيدلانية	Phclp14_327--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية 1	Phpch14_328--	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنية الصيدلانية 2	Phind14_329--	
								√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم العقاقير 3	Phcog14_3210--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الدوائيات 1	Phpth14_3211--	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم							السنة الرابعة
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الحيوية	Phind14_411--	الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة السريرية 1-	Phcp14_412--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية 2-	Phpch14_413	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الدوائيات 2	Phpht14_414--	
√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صحة عامة	Phcls14_415--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة السريرية 2	Phclp14_426--	الفصل الثاني
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم السموم العام	Phpth14_427--	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصيدلة الصناعية 1	Phind14_428--	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية 3	Phpch14_429--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الدوائيات 3	Phpht14_4210--	
					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مهارات التواصل	Phclp14_4211--	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				السنة الخامسة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيقات علاجية 1	Phclp14_511--	الفصل الاول
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء السريرية	Phcls14_512--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مختبر التدريب السريري	Phcls14_513--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم السموم السريري	Phpth14_514--	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصيدلة الصناعية 2	Phind14_515--	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء العضوية الصيدلانية 4	Phpch14_516--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		بحث التخرج	Phcls14_517--	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التحليل الصيدلاني المتقدم	Phpch14_528--	الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيقات علاجية 2	Phclp14_529--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم الادوية	Phind14_5210--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تدريب مستشفيات	Phclp14_5211--	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اقتصاديات صيدلانية	Phclp14_5212--	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		مراقبة الأدوية العلاجية	Phclp14_5213-	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التكنولوجيا الحيوية الصيدلانية	Phind14_5214--	